



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TACHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACION DE DESARROLLO EDUCATIVO



CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACION PARA EL PERSONAL ACADEMICO (Tiene carácter confidencial)

OBJETIVOS:

1. Facilitar al funcionario docente de la Universidad el autoanálisis de su desenvolvimiento profesional
2. Sumar información a la obtenida por otras fuentes en función de la evaluación del docente

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombres:

CI:

Departamento:

Núcleo:

Cargo que desempeña:

Tiempo de servicio en la Universidad: Años Meses

Contratado Ordinario Dedicación

Ubicación en el escalafón:

Apellidos y Nombres del Supervisor Inmediato

INSTRUCCIONES:

Seleccione la opción ubicada en el recuadro que mejor define el comportamiento del profesor en cada aspecto.

PARTE I

1.- Durante el semestre académico. ¿Cuál de las siguientes funciones caracterizan su labor?

- a) Docente y Administrativa
- b) Docente e Investigativa
- c) Únicamente Docente
- d) Únicamente Administrativa

2.- En relación con los resultados de su labor en el semestre académico. ¿Cuál es su agrado de satisfacción?

- a) Muy satisfecho. (Logré todo y/o un máximo aceptable de lo que planifiqué)
- b) Simplemente satisfecho. (El logro es aceptable a pesar de los inconvenientes)
- c) Poco Satisfecho. (No pude alcanzar un mínimo aceptable de lo planificado por causas ajenas a mi voluntad)
- d) Insatisfecho. (La labor es rutinaria, no hay nada relevante en los resultados)
- e) Prefiero no opinar

3.- En relación con el semestre anterior. ¿Cuál es su apreciación sobre las actividades que ha desarrollado en este?

- a) He mejorado en logros
- b) No encuentro diferencia alguna
- c) He desmejorado en algunos aspectos
- d) No trabajaba en la Universidad en el semestre anterior

4.- ¿En cuál de las siguientes áreas, cree Ud.; que podría aportar más a la Universidad si se dedicara a ella exclusivamente?

- a) Docente
- b) Investigativa
- c) Administrativa
- d) De Extensión
- e) En la función actual aportó lo suficiente

5.- ¿Cuál de las siguientes situaciones ha confrontado con más frecuencia en el desenvolvimiento de su trabajo en este semestre?

- a) Exceso de Trabajo
- b) Problemas de comunicación
- c) Poco o ningún apoyo institucional
- d) Trabas administrativas y/o burocráticas
- e) Ninguna. He trabajado sin contratiempos

6.- Si se le ofreciera Ja oportunidad de cambiar la función actual por otra. ¿Cuál de las siguientes escogería?

- a) Docente y Administrativa
- b) Docente e Investigativa
- c) Administrativa e investigativa
- d) Únicamente Docente
- e) Pediría quedar en la función actual

7.- ¿Cuál sería su reacción si se le pidiera continuar en su función actual por un periodo igual o mayor al cumplido hasta ahora?

- a) Aceptaría gustosamente
- b) Aceptaría pero pondría condiciones
- c) Aceptaría aunque de mal agrado
- d) Únicamente Administrativa
- e) No aceptaría
- f) Necesitaría pensarlo

8.- ¿Cuál es su apreciación con respecto al trabajo que se cumple en la dependencia a la que está adscrito?

- a) Es bastante
- b) Es variable pero poco exigente
- c) Se ha hecho rutinario
- d) Ha venido desmejorando en algunos aspectos
- e) Ha venido desmejorando totalmente
- f) Prefiero no opinar

9.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es la más importante para lograr un mayor rendimiento en el trabajo que se cumple en la dependencia a la que está adscrito?

- a) Una mejor planificación
- b) Redefinición de los objetivos asignados
- c) Cambio de funciones de algunos y/o todos los Integrantes
- d) Implementación de cursos de desarrollo o mejoramiento profesional
- e) Apoyo institucional a los planteamiento que se le hacen
- f) Ninguna. En las condiciones actuales rinde lo suficiente

10.- ¿Cuál es la forma más usual como contribuyente a mejorar el rendimiento de la dependencia a la que está adscrito?

- a) Sugiriendo ideas en las reuniones y/o a las Autoridades inmediatas
- b) Cumpliendo eficientemente con las funciones que me han sido asignadas
- c) Colaborando con los colegas y/o autoridades en lo que está a mi alcance
- d) Asistiendo a cursos o estudiando por mi propia cuenta para elevar mi nivel profesional
- e) Ninguna. Todo esfuerzo que se haga resulta inútil a tal fin.

11.- ¿En qué grado cree Ud. que ha contribuido con su trabajo al realce de la Universidad?

- a) Alto
- b) Regular
- c) Bajo
- d) Nulo
- e) Prefiero no opinar

12.- ¿En cuántas comisiones de trabajo (permanente o temporales) participo durante el semestre en la Universidad?

- a) Tres o más
- b) Dos
- c) Una
- d) Ninguna. Por falta de tiempo
- e) No me fue solicitada ninguna participación

13.- ¿Cuál fue su labor en el campo de la investigación durante el semestre?

- a) Elaboré uno o varios proyectos
- b) Estuve ejecutando uno o varios proyectos
- c) Otras ocupaciones me impidieron trabajar en este campo
- d) La falta de apoyo y/o recursos me impidieron desarrollar esta actividad
- e) Todavía no he pensado en desarrollar una actividad de este tipo

14.- De las actividades que se especifican a continuación ¿Cuál (es) concluyó durante el semestre?

- a) Un trabajo de ascenso o investigación
- b) Algún material didáctico, de apoyo o divulgativo
- c) Algún (os) curso (s) o posgrado como alumno
- d) Alguna (s) asesoría (s) en mi especialidad para trabajos de investigación
- e) Un (os) cursos (s) de extensión y/o mejoramiento profesional como facilitador
- f) Ninguno, acabo de incorporarme a la Universidad

15.- ¿Cuál de las siguientes actividades, tiene prevista para realizar y/o continuar en el próximo semestre?

- a) Trabajo(s) de ascenso o investigación
- b) Hacer un libro, folleto, revista periódico, o artículo científico
- c) Asesorar un (os) trabajo (s) de investigación
- d) Participar y/o revisar material didáctico
- e) Participar en algún (os) curso (s) o maestría como alumno
- f) Participar como facilitador en un (os) curso (s) de Extensión y/o mejoramiento profesional

16.- Con respecto al semestre anterior ¿Cuál (es) de los siguientes aspectos diferencian su (s) actividad (es) en este semestre?

- a) Se cumplen en función de una planificación
- b) Se corrigen las fallas registradas en un diagnóstico realizado
- c) El rendimiento logrado ha sido superior
- d) No se puede comparar, la función (es) y/o actividades no son la (s) misma (s)
- e) No existe (n) diferencia (s), se desarrolla de la manera y sin innovaciones
- f) No trabajaba en la universidad el semestre anterior

17.- ¿Su puntualidad en la asistencia a su trabajo, la considera?

- a) Excelente (nunca llegó retardado, sólo en casos excepcionales)
- b) Buena, retardos pero todos justificados
- c) Regular, retardos la mayoría justificados
- d) Deficiente siempre llegó retardado
- e) No calificable (mis funciones y/o actividades no están sometidas a un horario de trabajo)

18.- En cuanto al cumplimiento de los trabajos y/o comisiones que le son encomendados se considera:

- a) Muy responsable (preocupado, cumplido con las tareas)
- b) Responsable (cumplido aunque no en las fechas exigidas)
- c) Poco responsable (algunas veces cumplió otras no)
- d) Irresponsable (nunca cumplió)
- e) No calificable (no me ha encomendado trabajos)

19.- Su formación profesional en relación con las exigencias del trabajo y/o funciones que cumple, la considera:

- a) Muy completa
- b) Completa
- c) Necesito desarrollarla un poco
- d) La desarrollaría absolutamente
- e) No tiene (n) relación con mi formación profesional

20.- ¿En cuál de las siguientes opciones se puede reflejar su mayor aspiración en la universidad?

- a) Realizarse como docente universitario únicamente
- b) Ocupar cargos en la dirección y/o administración de la universidad
- c) Obtener los justos reconocimientos por mi labor, aunque no signifiquen distinciones con cargos de Dirección o administrativos
- d) Aprovechar todas las oportunidades que me brinde la Universidad para crecer profesionalmente
- e) Ser útil como profesional, aunque no se me reconozca
- f) Prefiero no opinar

21.- En relación con la pregunta anterior ¿Cuál (es) de los siguientes factores podrían influir para impedir su aspiración?

- a) La competencia profesional dado el número de colegas con igual o mejores méritos
- b) La falta de estímulos y/ o recursos para un mejor rendimiento en el trabajo
- c) Una política injusta motivada por tendencias Ideológicas y/ o políticas
- d) La nula o poca importancia que se le otorga a los récords evaluativos
- e) Prefiero no opinar

22.- En general ¿Cuál es su opinión respecto al futuro de la universidad?

- a) Absolutamente positiva
- b) Positiva si se corrigen a tiempo las fallas
- c) Totalmente incierta
- d) Negativa, no puede dar más de lo dado
- e) Prefiero no opinar

PARTE 2

1. ¿Tiene Ud. alguna sugerencia con respecto a este instrumento? Escribanosla en el siguiente espacio.

2. ¿Desea Ud.; agregar algo más que contribuya a su auto evaluación para este semestre? Si es así, hágalo en el siguiente espacio.

3. Utilizando la siguiente escala: Excelente- Bueno- Regular- Deficiente y apoyándose en la información que ha suministrado a la encuesta. ¿Cómo se calificaría? Seleccione la opción en el recuadro respectivo.

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

San Cristóbal, de de .

Gracias por su colaboración